



MIT 'NEM KOLLEGEN  
GEHT'S EINFACH BESSER;  
ABER WO GEHT'S  
SCHON ZU ZWEIT?

GEH GERN IN DIE SCHULE,  
WO ALLE HINGEH'N.

IST COOL, SCHWIERIGE SÄTZE  
FÜR ALEX ZU ÜBERSETZEN;  
AUCH DIE GEBÄRDEN.

GUT, DASS MEIN SOHN  
JETZT DABEI IST;  
HOFFENTLICH GEHÖRT ER  
AUCH DAZU!

SEIT ICH ANDREAS UNTERRICHTE,  
BIN ICH VON INKLUSION  
ÜBERZEUGT, AUCH WENN  
ER MANCHMAL NERVT.

DIE TIPPS DER SONDERPÄDAGOGIN  
SIND RICHTIG GUT; DAVON KÖNNT'  
ICH MEHR GEBRAUCHEN.

# FACHLICHE UNTERSTÜTZUNG

## LINKS:

- ★ Inklusionspädagogik: [www.inklusionspaedagogik.de](http://www.inklusionspaedagogik.de)
- ★ Lautsprachbegleitende Gebärden: [www.schaudoch-meine-haende-an.de/index.html](http://www.schaudoch-meine-haende-an.de/index.html)
- ★ [www.barrierefrei-kommunizieren.de](http://www.barrierefrei-kommunizieren.de)

## LITERATUR:

- ★ Reihe: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I. Basisband und Praxisbände. Im Auftrag der RPE Stuttgart: Calwer Verlag 2012ff.
- ★ Schöler, J.: Alle sind verschieden: Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule. Weinheim/Basel: Beltz 2009 (Grundschule)
- ★ Mittendrin e. V. (Hg.): Eine Schule für alle: Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Verlag an der Ruhr: Mülheim 2012

# KONTAKT

## RPI KARLSRUHE

Blumenstr. 1-7  
76133 Karlsruhe  
0721-9175-420  
[info@rpi-baden.de](mailto:info@rpi-baden.de)  
<http://www.rpi-baden.de>

## PTZ STUTTGART

Grüninger Str. 25  
70599 Stuttgart  
0711-45804-52 bzw. 0711-45804-60  
[ptz@elk-wue.de](mailto:ptz@elk-wue.de)  
<http://www.ptz-stuttgart.de>

# RELIGIONSUNTERRICHT INKLUSIV



Anregungen für Religionslehrerinnen  
und Religionslehrer



# INKLUSION



**GEMEINSAM LEBEN UND LERNEN**  
– DAZUGEHÖREN



**VERSCHIEDEN SEIN DÜRFEN**  
– NIEMANDEN AUSGRENZEN



**VIELFALT WERTSCHÄTZEN**  
– AUF GLEICHER AUGENHÖHE



**BEGABUNGEN EINBRINGEN**  
– DEN EINZELNEN WAHRNEHMEN



**WAS GOTT ENTSpricht**  
– GOTTEBENBILDlichkeit



**EIN MENSCHENRECHT FÜR ALLE**  
– EIN INKLUSIVES BILDUNGS-  
SYSTEM (UN-BRK, Art. 24)

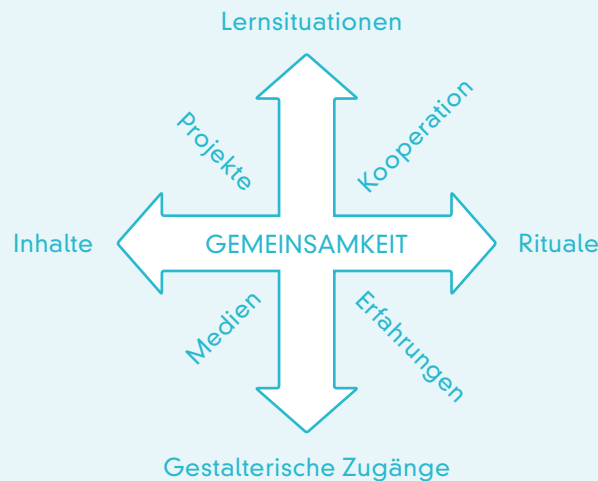


**EIN GEMEINSAMER WEG**

# MITEINANDER DER VERSCHIEDENEN WIE KANN ES GEHEN?



Inklusiver Religionsunterricht braucht eine Balance von individuellen Lernangeboten und gemeinsamen Lernerfahrungen: binnendifferenziert – elementarisiert – handlungsorientiert.



# WAS IST HILFREICH? INKLUSIVE SCHÄTZE DER RELIGIONSPÄDAGOGIK

Kirchen- und Sakral-  
raumpädagogik

Performativer  
RU

Symbol-  
didaktik

Erzählkonzepte  
mit allen Sinnen

Diakonisch-  
soziales  
Lernen

Liturgisches  
Lernen

## RAHMENBEDINGUNGEN

- ✦ Kooperation der Unterrichtenden
- ✦ Sonderpädagogisches „Know-how“
- ✦ RU als Teil des Schulkonzepts
- ✦ Ganzheitliche Materialien und Medien
- ✦ Angemessene Zusammensetzung und Größe der Lerngruppe
- ✦ Differenzierte Leistungsbewertung