

## **Begleitbrief für (Religions-)Lehrkräfte zum Schüler/innen-Material in der Corona-Zeit**

Förderschwerpunkt LERNEN, Klasse 7-9

### ***Keine Schule – was nun? Was Malala gegen Angst und Langeweile tut***

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

für die Zeit der geschlossenen Schulen finden Sie im Anhang bzw. im Internet ein Lernmaterial für den Religionsunterricht zu:

„Die Geschichte von Malala“ – ein romanartiges Taschenbuch zur Friedensnobelpreisträgerin 2014 und Kinderrechtsaktivistin Malala Yousafzai.

**Medium:** Die Powerpoint-Präsentation mit 13 Folien hat jeweils einen Audio-Teil, in dem ausgewählte und gekürzte Kapitel des Taschenbuchs vorgelesen werden und einem illustrierenden Bild. Darauf folgen wenige Stichworte zum gelesenen Kapitel mit Aufgabestellungen für die Schüler/innen. Im Anhang befinden sich Worterklärungen, weiterführenden Informationen und das Impressum. Die Farben auf den Folien signalisieren unterschiedliche Bereiche: Die Geschichte von Malala (ocker), Aufgabestellungen (blau), Malala und ihre Herkunft sowie ihr muslimischer Glaube (grün).

**Zielgruppe:** Sek. I im Fach ev. Religion, Klasse 7-9, insbesondere im Förderschwerpunkt LERNEN. Die leicht verständliche Sprache, Audiomöglichkeiten, elementare Zugänge und besondere Lebensbedingungen werden eigens berücksichtigt.

**Didaktisches Konzept:** Im Spiegel der Geschichte von Malala Yousafzai erhalten die Schüler/innen Anregungen, ihre eigene Erfahrungen (insbesondere in der Corona-Zeit) zu reflektieren. An Malala können sie exemplarisch entdecken, wie ein Mensch ihres Alters mit einer fremdbestimmten, durch Unfreiheit geprägten Situation umgeht. Neben äußeren Parallelen der geschichtlichen Situation (Schulschluss, unklare Zukunft, Home-Schooling) können sie durch die Geschichte Malalas angeregt werden, zukunftsorientierte Formen im Umgang mit Angst und Langeweile zu entwickeln. Dabei lernen sie auch die Bedeutung von Schule, Bildung und Lebenssinn im anregenden Horizont einer beeindruckenden Friedensstifterin für sich zu klären.

**Anpassung auf Ihre Schüler/innen:** Bitte passen Sie die Aufgabestellungen auf Ihre Lerngruppe an. Sie wissen am besten, was Ihre Schüler/innen brauchen und interessiert. Zur ppt-Präsentation können Sie Ihren Schüler/innen Ihre eigenen Aufgabestellungen oder Arbeitsblätter mitschicken.

Der direkte Link zur Präsentation ist:

[https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user\\_upload/ptz/einzelhomepageseite/2020\\_corona/Unterrichtsmaterialien\\_fuer\\_danach/10\\_Keine\\_Schule\\_Was\\_Malala\\_gegen\\_Angst\\_und\\_Langeweile\\_tut.pptx](https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/einzelhomepageseite/2020_corona/Unterrichtsmaterialien_fuer_danach/10_Keine_Schule_Was_Malala_gegen_Angst_und_Langeweile_tut.pptx)

Ihnen und Ihren Schüler/innen wünsche ich in diesen herausfordernden Zeiten alles Gute und viel Gottvertrauen, Ihr

*Wolfhard Schweiker*

Dozent PD Dr. Wolfhard Schweiker

Pädagogisch-Theologisches Zentrum Stuttgart, Grüninger Str. 25 (Haus Birkach) – 70599 Stuttgart

[wolfhard.schweiker@elk-wue.de](mailto:wolfhard.schweiker@elk-wue.de); [www.ptz-rpi.de](http://www.ptz-rpi.de) . [www.ptz-stuttgart.blog](http://www.ptz-stuttgart.blog)